



İsem
Yayıncılık

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ORTAÖĞRETİM / ÖN LİSANS

GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ



TG Deneme-9

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı (Ön Lisans) **Genel Yetenek Testi** ve **Genel Kültür Testi** bulunmaktadır.
2. Bu testler için verilen toplam cevaplama süresi **130 dakikadır (2 saat 10 dakika)**.
3. Genel Yetenek Testi ve Genel Kültür Testinin her birinde **60 soru** vardır.
4. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
5. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
6. **Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölüme ilgili ham puanınız olacaktır.**
7. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.

1. Bu testte 60 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Genel Yetenek Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Disleksi, kişinin normal veya üstün zekâ düzeyinde olmasına rağmen okuma, yazma ve dil becerilerinde problem yaşamasına sebep olan özel bir öğrenme bozukluğudur. Tam teşhis için uzman yardımı almak gerekir. Teşhis konulduktan sonra alanında uzman kişiler tarafından destek alınmalıdır. Ancak telaşa kapılmayın, herkesin tanıdığı ünlü isimlerde de bu belirtiler vardı. Einstein, Thomas Edison, Graham Bell gibi ünlü dâhilerde de disleksi görülmekteydi. Onlar sadece dünyaya başka pencereden bakmayı biliyordu.

Bu parçada geçen “dünyaya başka pencereden bakmak” sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yenilikleri çabucak fark etmek
B) Çevredeki hataları en ufak ayrıntılarıyla görebilmek
C) Faydalı bilgileri kolay fark edebilmek
D) Gördüklerini herkesten farklı değerlendirmek
E) Engelleri aşmak için herkesten çok çalışmak

2. Soru sormakla başlar ilk bilinçlenme, sorularla ---- keşfeder çocuk. Neler sormaz ki! Yepyeni izlenimlere ---- bir kapı gibidir çocukların soruları. Ancak bu soruları ihmal etmeden güzelce yanıtlamak da önemlidir. Çünkü karşılıksız bırakılan sorular çoğun hevesinin ---- neden olabilir.

Bu parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

- A) dünyayı – aralanan – yok olmasına
B) çevresini – açılan – kırılmasına
C) insanları – giden – bitmesine
D) kendini – bakan – sönmesine
E) ebeveynlerini – varan – düşmesine

3. Giysilerinizdeki çay lekesi taze ve giysiniz beyaz ise lekenin üzerine limon suyu döktükten sonra giysiyi soğuk suda durulamak lekeyi çıkarır.

Bu cümleden aşağıdakilerden hangisi kesin olarak çıkarılabilir?

- A) Çay lekesi diğer lekelerle göre kolay çıkmaktadır.
B) Limon suyu tüm lekeleri etkili bir şekilde çıkarır.
C) Çay lekesini limon suyuyla çıkarmak mümkündür.
D) Sıcak su, lekenin çıkmasının zorlaştırabilir.
E) Çay lekesi taze değilse sıcak su kullanılmalıdır.

4. I. Ailelerin rehberlik hizmetlerindeki en önemli, en etkili noktanın gönüllülük esası olduğunu bilmeleri son derece önemlidir.
II. Bu nedenle ailelerin ve öğretmenlerin baskı ile yönlendirmesi sonucunda rehberlik servisine gönülsüz gelen öğrenciler bu hizmetten yeterince fayda göremez.
III. Çünkü gönüllülük esası içerisinde değilse hiçbir birey aldığı rehberlik hizmetinden etkin bir biçimde yararlanamaz.
IV. Danışma esnasında direnç gösterir ve okulda, ailede ya da çevresinde yaşadığı problemi paylaşmaz.
V. Yapılması gereken şey, bu süreçte öğrenciye rehberlik hizmetinden gönüllü olarak faydalanmasının önemi ve gerekliliği konusunda bilgilendirme yapmaktır.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için hangileri yer değiştirmelidir?

- A) I ile II B) II ile III C) III ile IV
D) III ile V E) IV ile V

5. I. Köylüler gölde atlarıyla birlikte yıkıyor, çobanlar da manda sürülerini buraya getirince ortaya güzel görüntüler çıkıyor.
- II. Gölün Bitlis sınırları içinde kalan ve sıcak yer altı sularıyla beslenen küçük bir bölümü dört mevsim tütüyor.
- III. Gölle en yakın yerleşim yeri, yaklaşık üç kilometre mesafedeki Budaklı köyü.
- IV. Muş Ovası'ndaki Germav, volkanik patlamanın yarattığı çöküntünün suyla dolmasıyla oluşan bir göl yani kaldera gölü.
- V. Bu nedenle özellikle kış mevsiminde olağanüstü denebilecek görüntüler sergileyen bu sıcak su havuzu, uzun süredir amatör fotoğrafçıların da başlıca mekânlarından biri oldu.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerle anlamlı bir bütün oluşturulmak istendiğinde hangisi baştan ikinci olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. (I) Çini ve seramik denince akla ilk gelen yerlerden biri şüphesiz Kütahya'dır. (II) Çini ve seramikler önemli bir sanat kolu olmanın yanı sıra Kütahyalılar için hatırı sayılır bir geçim kaynağıdır. (III) Burada çiniciliğin tarihinin XIV. yüzyıla kadar uzandığı bilinmektedir. (IV) Türkiye'de çinicilik en çok Kütahya'da yapıldığından şehrin adı çini ile birlikte anılır. (V) Ayrıca burada üretilen seramik eşyaların bir kısmı yurt dışına da gönderilmektedir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde "neden - sonuç" anlamı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

7. (I) Şile, İstanbul gibi karmaşık ve kalabalık bir kentin yanı başında şaşırtıcı sakinlikte bir kıyı yerleşimidir. (II) Akarsuların binlerce yıldır bıkmadan usanmadan taşıdığı alüvyonlar, bereketli toprakların yanı sıra muhteşem bir manzara oluşturur. (III) Bu derelerin kıyısında son yıllarda yapılan tesisler Şile'ye butik turizm yoğunluğunu getirdi. (IV) Karadeniz kıyısındaki plaj ise ince kumdan oluştuğu için yaz aylarında nüfus burada birkaç kat artıyor. (V) İşletmelerin plaj çevresinin temiz tutulması hususunda biraz dikkatli olması, bu artan nüfusun azalmaması için daha iyi olur.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, bir tanım yapılmıştır.
- B) II. cümlede, öznel ifadeler kullanılmıştır.
- C) III. cümlede, karşılaştırma söz konusudur.
- D) IV. cümlede, neden - sonuç ilişkisine yer verilmiştir.
- E) V. cümlede, bir beklenti dile getirilmiştir.

8. (I) Ahmet Güneş'in kullandığı dil, kafasını taktığı konular ve simge biçimi çok farklı; kendine has. (II) Ozanların birbiriyle karşılaştırılmalarını pek sevmem, özellikle de birbirlerinin şiirleri hakkında eleştirel sözler etmelerini. (III) Ahmet Güneş'in dizelerini izlerken tuttuğu tertemiz yolda onunla yürür gibi oluyorum. (IV) Bitmesini istemediğiniz bir sohbet sanki bu, bırakmadığınız bir tutku gibi. (V) *Edebî Günler* dergisinin 16. sayısındaki "Senin Yüzünden" şiirini hatırladım bu yazıyı yazmaya başlarken.

Bir şairin tanıtıldığı bu parçanın yazarı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, şairin özgünlüğünü dile getirmiştir.
 B) II. cümlede, hoşuna gitmeyen bir davranışı açıklamıştır.
 C) III. cümlede, şairin kendinde uyandırdığı izlenimi belirtmiştir.
 D) IV. cümlede, düşüncesini benzetmelerle pekiştirmiştir.
 E) V. cümlede, şairin bir kitabından esinlendiğini söylemiştir.
9. (I) Roma heykellerinin yıllar yılı o görkemli, beyaz, mermer hâlleri en gelişmiş uygarlıkların bile gözlerini kamaştırdı. (II) O kadar görkemli, o kadar doğal ve hatta o kadar kusursuz görünüyorlar ki insan, onların beyaz mermer hâllerinden başka bir renkte yapıldıklarını düşünemiyor. (III) Bu yüzden de yüzyıllarca Roma heykellerinin aslen rengârenk olabileceğine kimse ihtimal vermedi. (IV) Eski Roma'ya ait tarihî eserlerin bir kısmı hâlâ Anadolu toprakları içinde gün yüzüne çıkmayı bekliyor. (V) Ancak uzman arkeolog Prof. Brinkmann 20 yılını bu şüpheyile geçirip bazı yöntemler yardımıyla Roma heykellerinin renkli olduğunu kanıtladı. (VI) Brinkmann, Roma heykellerinin en sadesinin bile birkaç renkten oluştuğunu ortaya koyuyor ve yakın zamanda onlarca eseri gerçek renkleriyle buluşturmayı düşünüyor.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

10. Fidan diktim söküldü

Yaprakları döküldü

Ellerin yâri geldi

Benim boynum büküldü

Bu dizelerde görülen ses olayları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Ünsüz benzeşmesi – ünlü düşmesi
 B) Ünsüz değişimi – ünlü daralması
 C) Ulama – ünsüz benzeşmesi
 D) Ünsüz türemesi – ünsüz değişimi
 E) Daralma – ünlü değişimi

11. (I) Ankaralıların yanından ayrıldığı zaman güneş epeyce geride kalmıştı. (II) Bu nedenle karşıdaki birçok tepenin üstü gün ışığını alıyordu. (III) Bu, çok gizemli ve insanın içindeki derterin her birini alan ışıktı. (IV) Asfaltı baştan başa parlatan bu ışığı yakalamak için yürüyordu. (V) Hergün yaptığı yürüyüşlerden çok, yeni bir başlangıca doğru koşmaya benziyordu bu.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

12. En sevdiğim program başlamadan önce misafirhanedeki televizyonun karşısında yerimi almıştım (I) Ankara'nın güzel manzarasına bakarken çayımı yudumluyor (II) bir taraftan da salonun yemek yenilen bölümünde tek başına oturan (III) kamburu çıkmış (IV) ak sakallı (V) yaşlı adamı seyrediyordum.

Bu parçadaki numaralanmış yerlerden hangisine noktalı virgül (;) getirilmelidir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

13. Bu kalenin bir tarafının duvarı eski bir depremde yıkılmış. Kalenin büyük demir kapısı açıldığında karşımıza büyük bir köpek çıktı. Korkudan amcamın arkasına doğru kaçtım. Sakinleştikten sonra amcam ile içeri yürümeye devam ettik.

Bu parçadaki altı çizili sözlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. belirtme sıfatıdır.
B) II. çekimli eylemdir.
C) III. zarf-fiildir.
D) IV. belirtili ad tamlamasıdır.
E) V. bağlaçtır.

14. (I) Kararsız, ürkek, çekingen, mızımız insanlar vardır çevrenizde. (II) Bunlarda iyi ya da kötü diyebileceğiniz net özellikler yoktur. (III) Belli bir sıcaklıkları olmayan tuhaf kişiler olarak seçilirler. (IV) İnsanı kızdırrırlar, tedirgin ederler. (V) Omuzlarından tutup sallamak isteriz böylelerini.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümle, sıralı cümledir.
B) II. cümle, isim cümlesidir.
C) III. cümle, girişik birleşik cümledir.
D) IV. cümle, fiil cümlesidir.
E) V. cümle, devrik cümledir.

15. Gerginlik ve kendini kötü hissetme durumunu ifade eden, öznel olması nedeniyle çok değişik biçimlerde yorumlanabilen stres, son yıllarda günlük yaşamın önemli bir parçası hâline gelmiştir. İnsan organizmasındaki fiziksel, zihinsel ve duygusal zorlanma durumundaki gerginlik olarak da tanımlanabilmektedir.

Bu parçadaki altı çizili sözcüklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. sözcük birleşik yapıdır.
B) II. sözcük yapım eki almıştır.
C) III. sözcük sıfat-fiil eki almıştır.
D) IV. sözcük isimden isim yapan ek almıştır.
E) V. sözcük olumsuzluk eki almıştır.

16. İyi bir sanatçı; topluma düşünme gücü veren, toplumu olumlu gelişmelere hazırlayan, bireyleri değişik etkilerden kurtarmayı amaç edinen kişidir. Sanatçı bu duruma gelmiş, bu olgunluğa erişmiş, çevresine farklı açılardan bakan kişidir.

Bu parçadaki altı çizili tamlamalardan hangisinin türü ötekilerden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

17. (I) Birçok nedene bağlı olarak ortaya çıkan, damar içindeki kanın damar duvarına yaptığı yüksek basınca hipertansiyon denir. (II) Dünyada istatistiksel olarak her 3 kişiden 1'i hipertansiyon hastası kabul edilir ancak bunların ciddi bir bölümü hastalıktan haberdar değildir. (III) Hipertansiyon hastalığı, Türkiye'de dünya ortalaması ile hemen hemen aynı sıklıktadır. (IV) Hastaların büyük bir kısmında neden belirlenemese de hipertansiyonun olası birincil nedenleri arasında günlük yüksek tuz alımı, stres, obezite, sigara, kalıtım gibi faktörler sıralanabilir. (V) Ayrıca tiroit hastalıkları, böbrek üstü bezi tümörleri, böbreğe giden damarlarda daralma, aort darlıkları, genetik bozukluklar da hipertansiyonu tetikleyici ikincil nedenlerdir. (VI) Doğum kontrol hapları, bazı ağır kesici türleri de kan basıncını yükseltip hipertansiyona neden olmaktadır.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) II B) III C) IV D) V E) VI

18. Dede Korkut Hikâyeleri'nin yayılış alanı Hazar Bölgesi'nden Doğu Avrupa'ya kadar uzanmaktadır. O dönemdeki beyliklerin adları, bölge adları; oyunlarla, savaşlarla, yiyeceklerle, giyeceklerle ilgili adlar da eserde yer almış. Bu sözcüklerin çoğu Asya'dan Anadolu'ya pek çok bölgede hâlâ kullanılmakta. Bu yönüyle eser, çok önemli bir kaynak durumunda. Gerçekte hikâyelerin tümünün başlangıcının manzum olduğu bilinmektedir. Ancak ağızdan ağıza aktarılırken bazı kısımları düzyazıya çevrilmiş ve günümüze kadar ulaşmış.

Bu parçadan Dede Korkut Hikâyeleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Çok geniş bir coğrafyaya yayılmıştır.
B) Farklı alanlarla ilgili kavramlara yer vermiştir.
C) Dönemin yaşamını ortaya koyan ipuçlarını yansıtmaktadır.
D) Şekil bakımından zamanla bazı değişikliklere uğramıştır.
E) Yalın ve akıcı bir anlatıma sahiptir.

19. Zayıf, sıksa fırıncı, öksüre tıksıra hamurları leğenden tezgâha boşaltıyor. Az önce annesinin, ense sine indirdiği tokat gibi elleriyle hamuru tokatlıyordu. Suçsuz, günahsız hamur parçaları, fırıncının acımasızca indirdiği tokat darbelerinden kaçıp kurtulmak için çabaladıklarında bu sefer daha zalimce inen tokatlar karşısında yenik düşüyor, tezgâhın üzerinde yayılıp açılıyordu. Sonra hamurların böğrüne parmaklarıyla çukurlar açıyor, bunca işkencenin ardından da zavallı hamurları büyük küreğin üstüne sererek fırına canlı canlı sürüyordu fırıncı. Açgözlü fırın da bir türlü doymak bilmiyordu. Fırıncı, boynundaki mendiliyle alnını siliyor, acı ter kokusu tüm fırına yayılıyordu.

Bu parçanın anlatımı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kanıtlayıcı ögelerden yararlanılmıştır.
B) Duyular arası aktarıma başvurulmuştur.
C) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
D) Birden fazla duyuya seslenilmiştir.
E) İnsandan doğaya aktarım yapılmıştır.

20 . - 21. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

İnsanın doğumdan itibaren psikososyal gelişim aşamaları, öz saygı gelişim sürecinin yani bireysel gelişimin ta kendisidir. Her birimizin kodlarında, yaşam yolculuğunu birey olarak sürdürmek gibi bir amaç vardır. Zihnimizde çok net olarak tanımlanmamış olsa da bilinçaltımızda güçlü bir istek olarak vardır birey olma arzusu. İstedığımız zaman görünmez olabilmek, zihnimizden geçenlerin anında gerçeğe dönüşmesini istemek, olağanüstü yeteneklere sahip olmayı istemek gibi çocukluk hayallerimizin içinde bile gizlenmiştir bu arzu. Ama ne yazık ki çoğu insanın bu arzusu gerçeğe dönüşmeden bir arzu olarak kalır ve yaşlılık dönemine kadar uzanır. Hiçbir şey yapmasak da belli bir fiziksel olgunluğa ulaştığımızda doğa bizi yetişkin kılıyor. Ama duygusal, zihinsel, ruhsal olarak da yetişkin oluyor muyuz? Zihinsel, duygusal ve ruhsal olgunluk kendiliğinden olmuyor. Kişinin kendi emeğiyle bu olgunluğa ulaşması gerekiyor. İşte "birey olabilmek" bu boyutlarda olgunlaşmamıza bağlıdır.

20. Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Öz saygı gelişimi için zihinsel, duygusal ve ruhsal olgunluğa ulaşmak gerektiği
- B) Bireyin, olağanüstü hayallerle birey olma arzusunun sürekli içinde taşıdığı
- C) İnsanın elinde olmayan bir ilerleme ile fiziksel olgunluğun gerçekleştiği
- D) Birey olma arzusunun insanın küçüklüğünden beri sakladığı bir istek olduğu
- E) Kimi insanların belli bir yaşa gelseler bile isteklerini yerine getiremediği

21. Bu parçaya göre birey olmanın temel şartı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fiziksel olgunluk ile birlikte başarılı bir birey olmayı istemek
- B) Birey olma arzusunun gerçekten isteyerek bununla ilgili adım atmak
- C) Bireyin kendi çabası ile belli bir ilerleme kaydetmeyi istemek
- D) Çocukluk yıllarından beri gerçek olgunluğa ulaşmak için çalışmak
- E) Her şeyden önce kişinin çevresine olan saygısının gelişmesini sağlamak

22 . - 23. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

(I) Tıp eğitimi altı yıl gibi uzun bir süreçtir ve bu altı yılın her anında çalışmayı gerektirir. (II) Çünkü insan vücudunu her ayrıntısına kadar öğrenecek, sistemlerin çalışmasını kavrayacak ve sonra hastalıklarının anlayacaksınız. (III) Hem ders çalışmayı sevmek hem de bu eğitim için meraklı olmak gerekiyor. (IV) Bu eğitimde önemli olan, dersleri ve yılları geçmek değil, konuları anlayarak ve öğrenerek geçmektir. (V) İleride mesleğinizi yaparken insan vücudu ile uğraşacaksınız ve yaptığınız en küçük bir hatada insan vücudunu tamir imkânı olmayabilir. (VI) Bu nedenledir ki tıp fakültesini seçecek bir öğrenci ders çalışmak için değil, mesleğini öğrenmek için çalışmalıdır. (VII) Tıp eğitiminin en eğlenceli ve en heyecanlı dönemi ise staj dönemidir. (VIII) Stetoskobu ilk kez kullandığınız, ilk muayeneyi yaptığınız, ilk müdahaleleri uyguladığınız bu dönem sizi çok mutlu ediyor. (IX) Staj dönemi ayrıca insan vücudunun fizyoloji ve anatomisini öğrendiğiniz ve hastalıklarının okumaya başladığınız bir süreçtir.

22. Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi kendinden sonraki cümlenin gerekçesi durumundadır?

- A) II B) IV C) V D) VI E) VII

23. Bu parçadan tıp eğitimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Altı yıllık eğitim sonunda stajyer olarak çalışıldığı
- B) Eğitim dönemi boyunca çalışmayı gerektirdiği
- C) Teorinin yanı sıra uygulama döneminin de bulunduğu
- D) Bu süreç boyunca öğrenme isteğinin olması gerektiği
- E) Riskli bir mesleğin temellerinin atıldığı bir süreç olduğu

24 . - 26. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

(I) Günlük hayatımızda matematiği direkt olarak nasıl kullanacağımız dışında, çok önemli bir nedenden dolayı matematik öğrenmeliyiz. (II) Günümüz dünyasında kişiler hangi alana yönelecekleri konusunda kararsızlık yaşarlar. (III) Liseyi bitirmiş birçok genç hangi fakülteyi okuyacağına hemen karar veremez. (IV) Örneğin bilgisayar mühendisliğini seçip bir süre okuduktan sonra bu alanın kendisine uygun olmadığını fark eden gençler vardır. (V) Bu gençlerden birinin politika okumak istediğini düşünelim. (VI) Bu gencin bilgisayar mühendisliğinde okuduğu matematik, ona politika alanının gerektirdiği istatistiksel analizler ve ekonomi konularında yardımcı olur. (VII) Kesirler, geometri, cebir ve trigonometri konusundaki öğrenmeleriniz, okumak istediğiniz birçok alanla bağlantılı olacaktır. (VIII) Bu konuları lise sıralarında öğrenmiş olmanız, daha sonra bu konular hakkında endişe etmenize engel olur. (IX) Bu durumda, matematik yerine asıl okuduğunuz alana dikkat verebilirsiniz. (X) Örneğin bir ekolojist (çevre bilimci) sıklıkla popülasyon büyüklüğüyle ilgilenir. (XI) Popülasyonun büyüklüğü de tipik bir denkleme ifade edilebilir. (XII) Lise yıllarında "Neden bunu öğreneyim ki?" diye düşünmeyen biri, bu tür denklemleri öğrenmiş olacak ve matematik sorunu yaşamayacak, dolayısıyla matematik yerine kendi alanı olan çevre bilimine yoğunlaşacaktır.

24. Bu sözleri söyleyen birinin aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?

- A) Bugün işinize yaramadığı için sevmediğiniz matematiğin size ileride de faydası olamaz.
- B) Geçmişte matematikle ilgili edindiğiniz bilgiler kimi durumlarda işinizi kolaylaştıracaktır.
- C) Eğer matematik içerikli bir bölüm okumak isterseniz geçmiş bilgileriniz yanınızda olacaktır.
- D) Okuduğu bölümü değiştiren bir öğrenci, yeni bölümünde eski matematik bilgilerini kullanabilir.
- E) Günlük hayatta kullanmadığınızı düşündüğünüz için matematik öğrenmeyi reddetmek zararınıza olabilir.

25. Bu parçada asıl vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gençlerin sevmeseler de matematiği öğrenmek zorunda olmaları
- B) Bir kısmı günlük hayatta kullanılsa bile matematiğin öğrenilmesi gerektiği
- C) Matematikten faydalanan bilimlerin ve bölümlerin hiç de az olmadığı
- D) Matematiğin birçok bilim dalının temelini oluşturduğu
- E) Öğrencilerin matematiği hâletmeden diğer derslerde de başarıyı yakalayamayacağı

26. Bu parçaya göre;

- I. kimilerinin günümüzde gelecekle ilgili kararsızlıklar yaşadığı,
- II. öğrenilen bilgilerin farklı zamanlarda işe yarayabileceği,
- III. bazı bilgileri sorgulamadan öğrenmemiz gerektiği

yorumlarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve III
- D) II ve III E) I, II ve III

27 . - 30. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Buğra, Ceren, Defne ve Efe adlı öğrenciler edebî türler ile ilgili araştırma ödevi hazırlamıştır. Biyografi, deneme, günlük ve makale ile ilgili ödev hazırlayan öğrenciler ve hazırladıkları edebî türlere ilişkin bazı bilgiler şu şekildedir:

- Her bir öğrenci aynı edebî türden sadece bir ödev hazırlamıştır.
- Üç edebî türde ödev hazırlayan yalnızca Buğra'dır.
- Defne yalnızca bir edebî türde ödev hazırlamıştır.
- Deneme türünde yalnızca Efe ödev hazırlamıştır.
- Biyografi türünde toplamda iki ödev hazırlanmıştır.
- Bir öğrenci sadece günlük ve biyografi için ödev hazırlamıştır.

27. Buna göre;

- I. Ceren,
- II. Defne,
- III. Efe

adlı öğrencilerden hangileri makale türü için ödev hazırlamış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

28. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) Ceren, biyografi için ödev hazırlamıştır.
- B) Ceren, makale için ödev hazırlamıştır.
- C) Defne, günlük için ödev hazırlamıştır.
- D) Defne, makale için ödev hazırlamıştır.
- E) Efe, makale için ödev hazırlamıştır.

29. Efe'nin edebî türlerden günlük için ödev hazırladığı biliniyorsa aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) Defne, biyografi için ödev hazırlamıştır.
- B) Efe, makale için ödev hazırlamamıştır.
- C) Ceren, günlük için ödev hazırlamamıştır.
- D) Defne, makale için ödev hazırlamamıştır.
- E) Efe, biyografi için ödev hazırlamıştır.

30. Aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

- A) Biyografi ve günlük için hazırlanan ödev sayıları eşittir.
- B) Biyografi için hazırlanan ödev sayısı, günlük için hazırlanan ödev sayısından fazladır.
- C) Günlük için hazırlanan ödev sayısı, makale için hazırlanan ödev sayısından fazladır.
- D) Deneme ve makale için hazırlanan ödev sayıları eşittir.
- E) Makale için hazırlanan ödev sayısı, deneme için hazırlanan ödev sayısından fazladır.

31. $3(0,2 - 0,4) = 2(0,2 + x)$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) 0
D) $-\frac{1}{2}$ E) $-\frac{1}{3}$

32.
$$\frac{\left(\frac{1}{2} - 0,2\right) + \left(0,8 + \frac{1}{2}\right)}{\left(1 - \frac{1}{0,5}\right)}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -2 B) -1,8 C) -1,6
D) -1,5 E) -1

33. $A = \frac{x - 3(x - 2)}{x - 3}$

olduğuna göre, A kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) -3 D) -2 E) -1

34. $\frac{4! + 5!}{n!} = \frac{n + 1}{5}$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

35. a, b ve c reel sayıları için aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- $a^2 < a$
- $|b| = -b$
- $|a - b| = c$

Buna göre,

- I. $a \cdot b < 0$
- II. $b < a$
- III. $a \cdot c > 0$
- IV. $c > 1$

ifadelerinden kaç tanesi daima doğrudur?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

36. $\sqrt[3]{125^2} + 3\sqrt{\left(\frac{1}{64}\right)^{-1}}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 26 B) 27 C) 28 D) 29 E) 30

37. I. $\sqrt{0,4}$
 II. $0,\bar{2}$
 III. $\sqrt{9}$
 IV. 3

Yukarıdakilerden kaç tanesi rasyonel sayı değildir?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

38. $X = 11 \cdot 12 \cdot 13 + 12 \cdot 13 \cdot 14$

sayısı aşağıdakilerden hangisine tam bölünür?

- A) 7 B) 11 C) 19 D) 29 E) 39

39. Asal çarpanlarına ayrıldığında asal çarpanları veya asal çarpanı sadece iki basamaklı asal sayılardan oluşuyorsa böyle sayılara ikili asal sayı denir. Örneğin, 143 sayısının asal çarpanı 11 ve 13 olup bu sayılarda asal olduğundan 143 sayısına ikili asal denir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi ikili asal sayı olamaz?

- A) 221 B) 187 C) 209
 D) 132 E) 121

40. x doğal sayı olmak üzere,

$$\frac{2 + 4 + 6 + \dots + 2x}{1 + 3 + 5 + \dots + 2x - 1} = \frac{30}{29}$$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 3 B) 10 C) 19 D) 24 E) 29

41. Aşağıda a , b ve c rasyonel sayılarının eşiti veriliyor.

$$a = 0,5$$

$$b = 0,\bar{5}$$

$$c = 0,51$$

Buna göre, bu üç sayının en büyüğü ile en küçüğünün toplamı kaçtır?

- A) $\frac{19}{18}$ B) 1,01 C) $\frac{959}{900}$
 D) 1 E) 1,001

42 - 43. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

a ve x pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$\binom{a}{x} = x(x-1) \cdot (x-2) \cdot \dots \cdot (x-a+1)$$

$$\binom{x}{a} = x(x+1) \cdot (x+2) \cdot \dots \cdot (x+a-1)$$

şeklinde tanımlanıyor.

42. Buna göre, $\binom{4}{5} \cdot \binom{6}{5}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9! B) 10! C) 11! D) 12! E) 13!

43.
$$\frac{\binom{3}{x}}{\binom{x}{2}}$$

işleminin en sade şekli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{x^2 - 3x + 2}{x + 1}$ B) $\frac{x + 1}{x^2 - 3x + 2}$

C) $\frac{x + 2}{x + 1}$ D) $\frac{x + 1}{x + 2}$

E) 1

44. $x = \frac{1}{\sqrt{2}}$ için

$$\frac{1 + x^{-1}}{x + 1}$$

ifadesinin eşiti kaçtır?

- A) $\sqrt{2} + 1$ B) $\sqrt{2}$ C) 1

- D) $\sqrt{2} - 1$ E) $\frac{1}{\sqrt{2}}$

45. xy ve yx iki basamaklı sayılardır.

$$\frac{xy - yx}{xy + yx} = \frac{27}{77}$$

olduğuna göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 9 E) 11

46. x gerçel sayı olmak üzere

$$2^{x+2} = 3$$

olarak veriliyor.

Buna göre, $4^x - 4^{x+1}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $-\frac{27}{16}$ B) $-\frac{7}{4}$ C) $-\frac{3}{2}$

- D) $\frac{7}{4}$ E) $\frac{27}{16}$

47. $a^2 - b^2 > (a + b)^2$

olduğuna göre,

- I. $b > 0$
 II. $a < 0$
 III. $ab + b^2 < 0$

ifadelerinden hangileri daima doğrudur?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
 D) II ve III E) I, II ve III

48. X gerçel sayı olmak üzere,

$$A = \{x: |x| < 3\}$$

$$B = (-4, 2]$$

kümeleri veriliyor.

Buna göre, $A \cap B$ kümesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $(-4, 2]$ B) $(-3, 2]$ C) $[-3, 2)$
 D) $(-2, 2)$ E) $(-3, 3)$

49. a, b, c ve d gerçel sayıları ile ilgili şunlar bilinmektedir.

- a ile b ters orantılıdır.
- b ile c doğru orantılıdır.
- c ile d ters orantılıdır.

Bura göre,

- I. a ile c doğru orantılıdır.
 II. a ile d ters orantılıdır.
 III. b ile d ters orantılıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) II ve III C) Yalnız I
 D) Yalnız II E) Yalnız III

50. Bir kuru yemişçinin kilogramını 8 TL'den almış olduğu 60 kilogram yaş üzüm ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir.

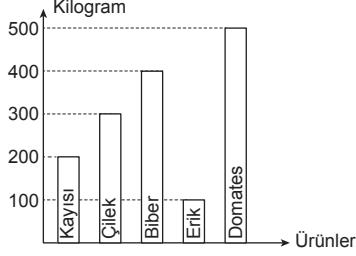
- Yaş üzüm kuruyunca %30'unu fire vermektedir.
- Kuru üzümün kilogramını kuru yemişçi 12 TL'den satmaktadır.

Üzümün tamamı satıldığına göre, kuru yemişçinin kârı kaç TL'dir?

- A) 12 B) 16 C) 18 D) 24 E) 30

51 - 52. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Aşağıdaki grafikte 2017 yılında bir serada üretilen ürünlerin kilogramları verilmiştir.



51. Buna göre, bu serada üretilen eriklerin ağırlığı domateslerin ağırlığının yüzde kaçtır?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 40

52. Bu serada üretilen ürünlerin toplam ağırlığı 2016 yılına göre, %20 arttığına göre, 2016 yılında bu serada toplam kaç kilogram üretim yapılmıştır?

- A) 1000 B) 1050 C) 1150
D) 1200 E) 1250

53. Bir etüt merkezindeki öğrenciler ile ilgili aşağıdaki bilgiler bilinmektedir.

- 14 erkek, 12 kız öğrenci bulunmaktadır.
- Erkeklerin yaşları toplamı kızların yaşları toplamının 3 katıdır.

Bu etüt merkezindeki tüm öğrencilerin yaşlarının ortalaması 12 olduğuna göre, kız öğrencilerin yaşlarının ortalaması kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 6,5 D) 7 E) 7,5

54. Bir bakkal 80 tane yumurta almış ve yumurtalardan 30 tanesini taşıma sırasında kırmıştır.

Buna göre, bakkalın eski maliyetinin yeni maliyetine oranı kaçtır?

- A) $\frac{5}{8}$ B) $\frac{8}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{5}{3}$ E) $\frac{3}{8}$

55. Bir mağazada 3 çorap alana 1 çorap hediye verilmektedir.

Bu mağazadan 21 tane çorap alan bir kişi en az kaç çoraba para ödemiştir?

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18